

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」  
～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

学校教育目標 日に新た 心豊かに たくましく

○積極的な生徒指導を通し、学習指導の推進

＜本年度の学力向上策＞

学習指導の重点目標

- 1 「さいたま市小・中一貫教育」に基づく学習指導の推進<研究課題の追究>
- 2 一人一回の授業公開による、「よい授業」4つの因子の向上
  - ・安心して学ぶための、授業規律の徹底（因子①）
  - ・学習の土台となる、基礎基本の徹底（因子②）
  - ・分かる授業、活気ある授業の実践（因子③）
  - ・自ら学び、共有し、深め合う授業の実践（因子④）

南浦和中学校の授業づくり

ポイントを絞る

学習内容  
学習活動  
指導の留意点

意欲を高める

学習の見通し  
実生活との関連  
具体物の提示

活動量の確保

指示は短く  
楽しい作業  
生徒の協同

～生徒の「学ぶ力」をはぐくむために～

生徒一人ひとりに寄り添い、生徒の納得を大切にする生徒指導・教育相談の推進

- ・自らを伸ばそうとする個、互いに高め合おうとする集団をはぐくむ生徒指導
- ・生徒個々の状態を踏まえた適切な配慮や支援を重視した教育相談
- ・小・中学校9年間の成長を支えるための、小学校との密な情報交換

＜本年度の振り返り＞

- ・学習状況調査における、生徒質問紙調査の結果では、「国語の勉強は好きですか」との質問に対する肯定的な回答の割合が高く、生徒の意欲を高める指導ができつつある。同様に、数学・理科が好きの肯定的な回答も高い。
- ・各教科に関わる生徒評価では「授業は分かりやすく楽しい」約94%、「先生方は教え方に色々な工夫をしてくれている」約97%、「努力したことや良い点を認めてくれる」約96%と肯定的な回答が多いが、家庭学習については、生徒の約25%、保護者の約43%が不十分と回答している。
- ・生徒指導及び教育相談体制に関わる生徒評価では「生徒は悩みや相談に乗ってくれますか」約94%、「先生方はいじめや悪いことがあったときにきちんと指導してくれますか」約96%と肯定的な回答を得ているが、保護者評価では「ややあてはまる」との回答が多く、今後学校で取り組んでいる積極的で繊細な指導及び相談についてアピールをし、理解を得ることにより指導の充実を図る必要がある。

