

(学校番号207) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【さいたま市立南浦和中学校】

4月1日 目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果より、全教科の「知識・技能」において3pt向上させる。また、R4年度さいたま市学習状況調査の自校結果より、全教科の「知識・技能」において市平均を上回る。	⇒ 基礎学力向上のため、チーム・ティーチングによる学習指導や、スクールアシスタントによる学習支援を充実させる。また、補修においてスタディサブリを活用し、基礎・基本的な学力の向上を図る。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果より、全教科の「思考・判断・表現」において3pt向上させる。また、R4年度さいたま市学習状況調査の自校結果より、全教科の「思考・判断・表現」において市平均を上回る。	⇒ 学習における言語活動を充実させるため、ICTを効果的に活用する。特に、総合的な学習の時間を核として、タブレットを活用した調べ学習や、レポート作成・発表を行う。また、読解力の向上を目指し、「書き、まとめ、伝え合い、発表できる」生徒を育てるため、読解力の向上をテーマとした公開授業を設定し、授業実践を行う。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ 全ての授業において、生徒とともに必要感のある課題を設定し、解決の見通しをもたせ、自力解決する場を設定する。また、授業中に必ず自己の振り返りができる時間を設定する。

9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)